



Vakinhoudelijke voorbeelduitwerking keuzevak

Dienstverlening en Producten

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Deze vakinhoudelijke uitwerking is in opdracht van de Stichting Platforms Vmbo en met financiering van het Ministerie van OCW in het kader van het projectprogramma Nieuw VMBO ontwikkeld en gereviewd door een team van docenten en vakinhoudelijke specialisten.

De voorbeelduitwerking heeft geen officiële status en is alleen bedoeld om docenten een goede indruk te geven van hoe het keuzevak geïnterpreteerd kan worden om tot een zinvolle en werkbare uitwerking ervan te komen in onderwijs en schoolexaminering.

De vakinhoudelijke uitwerking is gebaseerd op het landelijk vastgestelde examenprogramma voor dit keuzevak (o.a. te vinden op www.platformsvmbo.nl). Het examenprogramma is door het ontwikkelteam uitgewerkt in zo toetsbaar en in het onderwijs herkenbaar mogelijke onderdelen.

De inhoudelijke verwantschap van dit keuzevak met kwalificaties, keuzedelen en certificaten in het mbo is vastgesteld door de Toetsingskamer van SBB.

De nieuwste versie van deze vakinhoudelijke voorbeelduitwerking is altijd te vinden op www.platformsvmbo.nl.

Aan deze vakinhoudelijke voorbeelduitwerking kunnen geen rechten worden ontleend.

Versie 1.1
16 december 2019

© Stichting Platforms Vmbo

K/DP/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Ontwikkelaar	Wiel Wijnen, Henk Stiphout
Versie	1.1
Datum	16-12-2019

Taak

Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren:

- fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
- incidenten in een gesimuleerde omgeving rapporteren
- zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
- risicovolle situaties voorkomen
- regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

In dit keuzevak wordt theoretisch en praktisch ingegaan om zo een beeld te krijgen van de breedte van de veiligheidsbranche en om kennis te maken met de veiligheidsberoepen bij defensie, politie, de particuliere beveiliging en het (stads)toezicht.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

K/DP/6.1 Deeltaak: Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren

Bij deze deeltaak wordt er ingegaan op met name praktische vaardigheden en houdingen.

Eindtermen

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1	het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	x	x	x
2	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren	x	x	x
3	ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren	x	x	x
4	een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen	x	x	x
5	in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep	x	x	x
6	de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Dienstverlening en producten zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, en B5

Uitwerking

K/DP/6.1.1 het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche

In dit verband kan de kandidaat:	BB	KB	GL
----------------------------------	----	----	----

Vakinhoudelijke Voorbeelduitwerking Keuzevak vmbo beroepsgericht

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	uitleggen wat mentale en fysieke weerbaarheid is	x	x	x
2	uitleggen waarom mentale en fysieke weerbaarheid belangrijk zijn bij het uitoefenen van de beroepen in de veiligheidsbranche (defensie (veva-beroepen), politie, particuliere beveiliging en (stads)toezicht)	x	x	x

K/DP/6.1.2 de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de elementen van een fysieke vaardigheidstoets (uithoudingsvermogen, kracht, snelheid, techniek en coördinatie, lenigheid) benoemen	x	x	x
2	een parcours uitzetten waarin elementen van fysieke vaardigheid worden getest	x	x	x
3	fysieke oefeningen van een parcours volgens de juiste technieken uitvoeren	x	x	x

K/DP/6.1.3 ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de fysieke toelatingseisen van verschillende mbo veiligheidsopleidingen benoemen	x	x	x
2	een parcours met fysieke oefeningen uitvoeren volgens de norm van de onderzochte mbo veiligheidsopleidingen	x	x	x

K/DP/6.1.4 een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de kenmerken van een hindernisbaan, een survival parcours en een stormbaan benoemen	x	x	x
2	benoemen hoe met risico's om te gaan voor zichzelf en anderen bij het afleggen van een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - fit en uitgerust starten - juiste technieken gebruiken bij verschillende obstakels - juiste uitrusting 	x	x	x
3	op een voor zichzelf en anderen veilige manier een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen	x	x	x

K/DP/6.1.5 in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	benoemen wat de kenmerken zijn van zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep	x	x	x
2	zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep	x		
3	in een gesimuleerde situatie aangeven welke kenmerken van zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep, herkenbaar zijn	x	x	x
4	instructie geven bij het zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep, in een gesimuleerde situatie, aan de hand van de daarbij behorende kenmerken		x	x
5	zelf een situatie creëren waarbij een individu of een groep zich moet verplaatsen		x	x

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
	en daarbij de passende instructies geven			

K/DP/6.1.6 de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de meest voorkomende waterongevallen benoemen. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - een situatie waarin een persoon per ongeluk in het water geraakt - een situatie waarin een persoon in het water oververmoeid raakt - een situatie waarin een persoon door het ijs zakt 	x	x	x
2	de principes van het zwemmend redden uitleggen. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - natte en droge reddingen - aanspreken van te redden mensen - bij zwemmend redden gebruikte grepen 	x	x	x
3	de principes van zwemmend redden toepassen in de praktijk, in het zwembad en/of in een gesimuleerde omgeving	x	x	x

K/DP/6.2 Deeltaak: Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving

In deze deeltaak zal men door observeren verschillende (on)veiligheidssituaties herkennen en hierna actie(s) ondernemen.

Eindtermen

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1	een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen	x	x	x
2	signalementen opnemen en herkennen	x	x	x
3	afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Dienstverlening en producten zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2 en B5

Uitwerking

K/DP/6.2.1 een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de invloeden die een goede observatie belemmeren benoemen. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - zicht- en geluidsbelemmering - duisternis - bedekkende kleding - verkeerde interpretatie van de feiten 	x	x	x
2	verschillen tussen een normale en een afwijkende situatie herkennen en benoemen.	x	x	x

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
	Denk daarbij aan situaties: <ul style="list-style-type: none"> - op het schoolplein - in een winkelstraat - in een uitgaansgelegenheid - op een bedrijventerrein 			
3	verschillen tussen normaal gedrag en afwijkend gedrag van een individu benoemen. Denk daarbij aan individuele personen: <ul style="list-style-type: none"> - bij een teamsportactiviteit - in een klaslokaal - in een bankgebouw - bij een demonstratie op een plein 	x	x	x
4	verschillen tussen normaal gedrag en afwijkend gedrag van een groep benoemen. Denk daarbij aan groepen: <ul style="list-style-type: none"> - in een zwembad - in een winkelstraat - op een schoolplein - in een park 	x	x	x
5	feitelijk verwoorden welk gedrag, normaal en/of afwijkend, hij heeft waargenomen.	x	x	x

K/DP/6.2.2 signalementen opnemen en herkennen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de primaire (niet makkelijk aan te passen) kenmerken van een signalement opnemen	x	x	x
2	de secundaire (makkelijker aan te passen) kenmerken van een signalement opnemen	x	x	x
3	aanvullende informatie bij een signalement verstrekken. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - meegevoerde materialen - looprichting/vluchtrichting - omschrijving van gebruikte voertuigen 	x	x	x
4	een persoon herkennen op basis van een opgegeven signalement	x	x	x
5	een omschreven persoon herkennen naar aanleiding van een (pas)foto	x	x	x

K/DP/6.2.3 afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	afwijkingen in een fysieke omgeving registreren	x	x	x
2	afwijkingen in gedrag registreren	x	x	x
3	schriftelijk communiceren over wat de afwijking in de situatie en/of gedrag is	x	x	x
4	mondeling communiceren over wat de afwijking en de situatie en/of gedrag is	x	x	x

K/DP/6.3 Deeltaak: Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).

In deze deeltaak gaat men op het gebied van toezicht en regulering praktisch aan de slag binnen de eigen (school) omgeving.

Eindtermen

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1	gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen	x	x	x
2	toezicht houden (observeren, signaleren)	x	x	x
3	calamiteiten herkennen en benoemen	x	x	x
4	in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)	x	x	x
5	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)	x	x	x
6	professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portfoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Dienstverlening en producten zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3 en B6

Uitwerking

K/DP/6.3.1 gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de kenmerken van gastvrij, vriendelijk en klantgericht handelen herkennen en benoemen	x	x	x
2	bezoekers op een representatieve en klantgerichte wijze ontvangen. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - herkenbaar zijn als medewerker - er netjes en verzorgd uitzien - goed luisteren naar vragen van de bezoeker 	x	x	x
3	bezoekers de weg wijzen. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - op de hoogte zijn van de routing in een gebouw of evenemententerrein - met behulp van een plattegrond of overzichtskaart de bezoeker de weg wijzen naar locaties in het gebouw of op het evenemententerrein 	x	x	x

K/DP/6.3.2 toezicht houden (observeren, signaleren)

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de geldende gedragsregels van de te observeren locatie benoemen	x	x	x
2	toezicht houden tijdens een (klein) evenement in de schoolomgeving. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - een geschikte positie kiezen om de locatie te observeren (overzicht, 	x	x	x

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
	zichtbaar voor aanwezigen) - de situaties benoemen waarbij aanwezigen zich niet aan de geldende gedragsregels houden			

K/DP/6.3.3 calamiteiten herkennen en benoemen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	calamiteiten die tijdens een evenement kunnen plaatsvinden benoemen. Denk daarbij aan: - onrustige situaties - opstootjes - alcohol- en drugsmisbruik	x	x	x
2	calamiteiten in (gesimuleerde) situaties herkennen	x	x	x

K/DP/6.3.4 in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	emoties benoemen van personen in een situatie met niet-normale omstandigheden (onrustige situaties, opstootjes, alcohol- en drugsmisbruik), in een gesimuleerde omgeving	x	x	x
2	aangeven welke passende mogelijkheden er zijn om om te gaan met de emoties van personen in een situatie met niet-normale omstandigheden. Denk daarbij aan: - luisterend optreden - geweldloos communiceren - de-escaleren - doelgericht communiceren	x	x	x
3	de juiste omgangsvorm kiezen bij de emoties van personen in een situatie met niet-normale omstandigheden, in een gesimuleerde omgeving	x	x	x

K/DP/6.3.5 dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	dilemma's in de veiligheidsbranche benoemen	x		
2	dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen	x		
3	op adequate wijze omgaan met dilemma's in de veiligheidsbranche. Denk daarbij aan: - niet oordelend handelen - adequaat omgaan met tegenstrijdige belangen		x	x

K/DP/6.3.6 professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	professionele hulpmiddelen in de veiligheidsbranche benoemen en de functie ervan beschrijven. Denk daarbij aan: - portofoon	x	x	

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
	<ul style="list-style-type: none"> - megafoon - oordopjes - camera's en beeldschermen 			
2	professionele hulpmiddelen in de veiligheidsbranche toepassen in een gesimuleerde situatie (met onder andere het toepassen van het NAVO-alfabet)		x	x

K/DP/6.4 Deeltaak: Risicovolle situaties voorkomen

In deze deeltaak staan o.a. de beroepsgroepen in de veiligheidsbranche centraal, met het oog op het inzetten van technische hulpmiddelen en de preventie van inbraak bij een woning.

Eindtermen

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1	de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches	x	x	x
2	veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen	x	x	x
3	voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)	x	x	x
4	voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren	x	x	x
5	het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen	x	x	x
6	de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen	x	x	x
7	de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid	x	x	x
8	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Dienstverlening en producten zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B3, B6 en B7.

Uitwerking

K/DP/6.4.1 de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de taken en bevoegdheden herkennen en benoemen bij: <ul style="list-style-type: none"> - defensie - politie - (stads)toezicht - particuliere beveiligingsorganisaties 	x	x	
2	de verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de taken en bevoegdheden van: <ul style="list-style-type: none"> - defensie - politie - (stads)toezicht - particuliere beveiligingsorganisaties 		x	x

K/DP/6.4.2 veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	aangeven wat een veiligheidsnetwerk is	x	x	x
2	diverse actoren uit veiligheidsnetwerken benoemen en herkennen. Denk hierbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - brandweer - politie - leger - BHV - ambulance - particuliere bewaking - (stads)toezicht 	x	x	x
3	een uniform koppelen aan het veiligheidsberoep	x	x	x

K/DP/6.4.3 voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	bij diverse situaties de passende beveiligingsdienst (winkelsurveillance, objectbewaking, geld- en waardentransport, centralist) selecteren. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - woonwijken - scholen - winkels - bedrijventerreinen - bankgebouwen - vervoer van kostbare goederen 	x	x	x

K/DP/6.4.4 voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	bij risicovolle situaties een passend technologisch hulpmiddel selecteren	x	x	x

K/DP/6.4.5 het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	het doel, de functie en het gebruik benoemen van technologische hulpmiddelen die toegepast worden in risicovolle situaties. Denk daarbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - camerabewaking (CCTV) - detectiepoorten - sensoren - drones - toegangscontrole systeem - inbraak- en brandalarm 	x	x	x

K/DP/6.4.6 de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de voor- en nadelen (risico's) van technologische hulpmiddelen in de veiligheidsbranche benoemen	x	x	x

K/DP/6.4.7 de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	inbraakgevoelige situaties bij een woning benoemen. Denk hierbij aan: <ul style="list-style-type: none"> - hang- en sluitwerk - toegankelijkheid voor inbraak - situatie rondom de woning - ligging in de wijk of buurt 	x	x	x
2	de inbraakgevoeligheid van een woning beoordelen	x	x	x

K/DP/6.4.8 in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van een woning	x	x	x

K/DP/6.5 Deeltaak: Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

In deze deeltaak gaat men op het gebied van veiligheid en regulering praktisch aan de slag met allerlei situaties in en rondom school.

Eindtermen

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen	x	x	x
2	een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein	x	x	x
3	fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden	x	x	x
4	servicegericht toegang verlenen aan bezoekers	x	x	x
5	toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen	x	x	x
6	een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Dienstverlening en producten zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, en B5

Uitwerking

K/DP/6.5.1 de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen (om alle stromen van verkeer en mensen in goede banen te leiden bij evenementen)	x	x	x

K/DP/6.5.2 een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	kenmerken van een veilige situatie voor zichzelf en bezoekers op een schoolplein herkennen, benoemen en toepassen	x	x	x
2	leiding geven aan het creëren van een veilige situatie voor zichzelf en bezoekers op een schoolplein		x	x

K/DP/6.5.3 fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	afspraken binnen de school tot veilig fietsverkeer benoemen en toepassen	x	x	x
2	leiding geven aan het uitvoeren van afspraken binnen de school die leiden tot veilig fietsverkeer		x	x

K/DP/6.5.4 servicegericht toegang verlenen aan bezoekers

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	de kenmerken van servicegericht toegang verlenen aan bezoekers benoemen en toepassen	x	x	x
2	leiding geven aan het praktisch uitvoeren van het servicegericht toegang verlenen aan bezoekers		x	x

K/DP/6.5.5 toegangskarten controleren en bezoekers verwijzen

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	vaststellen of een toegangsbewijs geldig is	x	x	x
2	op basis van een geldig toegangsbewijs de bezoeker verwijzen naar de juiste plaats	x	x	x

K/DP/6.5.6 een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	een ruimte inrichten met garderobekapstokken en garderoberekken en daarbij rekening houden met loop- en werkruimte	x	x	
2	een ruimte inrichten met garderobekapstokken en garderoberekken, daarbij rekening houden met loop- en werkruimte en nummering en labeling toepassen			x
3	jassen, hoeden, petten en paraplu's van bezoekers in ontvangst nemen, opbergen en teruggeven	x	x	
4	jassen, hoeden, petten en paraplu's van bezoekers in ontvangst nemen, opbergen en teruggeven en daarbij nummering en labeling toepassen			x

Begrippenlijst (facultatief)

De volgende vakinhoudelijke begrippen zijn relevant voor dit keuzevak:

Term	Omschrijving
signalement	precieze beschrijving van het uiterlijk van een persoon
calamiteit	een (natuur)ramp of een niet-verwachte gebeurtenis die ernstige schade kan veroorzaken

Verwantschap mbo

Dit keuzevak is verwant aan de inhoud van de volgende kwalificaties binnen het mbo:

Dossier	crebo	Kwalificatie	crebo	Niveau
Publieke veiligheid	23162	Medewerker toezicht en veiligheid	25410	2
		Handhaver toezicht en veiligheid	25409	3
Particuliere beveiliging	23161	Beveiliging	25407	2
		Coördinator beveiliging	25408	3

Facilitaire dienstverlening	23247	Allround medewerker facilitaire dienstverlening	25609	3
		Facilitair leidinggevende	25608	4
Sport en bewegen	23163	Sport en bewegingsleider	25145	3
		Coördinator buurt, onderwijs en sport	25411	4
		Coördinator sport, bewegen en gezondheid	25413	4
		Coördinator sport- en bewegingsagogie	25412	4
		Coördinator sportinstructie, training en coaching	25414	4
Veiligheid en vakmanschap	23240	Aankomend medewerker grondoptreden	25599	2
		Aankomend medewerker maritiem	25601	2
		Aankomend onderofficier grondoptreden	25600	3
		Aankomend onderofficier maritiem	25602	3
Dienstverlening	23189	Medewerker facilitaire dienstverlening	25499	2
		Helpende Zorg en Welzijn	25498	2
		Medewerker sport en recreatie	25500	2
Travel, Leisure & Hospitality	23134	Zelfstandig medewerker leisure & hospitality	25353	3
		Leidinggevende leisure & hospitality	25351	

Dit keuzevak is verwant aan de inhoud van het volgende keuzedeel:

Keuzedeel	ID Code	Certificaat
Basiskennis beveiliging in de zorg	K0951	
Port safety & security	K0743	
Veiligheid en vakmanschap niveau 2	K0110	
Veiligheid en vakmanschap niveau 3	K0111	
Begeleider recreatieve zwemactiviteiten	K1119	
Lifeguard	K0234	
Outdoor instructeur	K0995	
Weerbaarheid voor beveiligers en handhavers	K0610	
Zorg in instabiele en acute zorgsituaties	K0618	x