



WAT DOE JE WEL/NIET ALS JE DIT ZIET

Met het eindexamen in zicht stellen vmbo-scholieren zichzelf de vraag: wat ga ik hierna doen? Bij het beantwoorden van die vraag is het belangrijk dat ze nagaan wat hun eigenschappen, interesses en talenten zijn. Met het lespakket *Wat doe je wel/niet als je dit ziet* maken scholieren kennis met het werk van de politie. Aan de hand van inlevingsvideo's, interactieve en facultatieve opdrachten ontdekken ze wat er allemaal komt kijken bij politiewerk en of het politie-uniform bij ze past.

AGENT WORDEN

Om agent te kunnen worden, volgen agenten in opleiding (aspiranten) een leerwerktraject. Lesperiodes op één van de opleidingslocaties van de politie worden afgewisseld met lerend werken in een politieteam. Zo leren aspiranten het politievak meteen in de praktijk. Na de opleiding hebben aspiranten niet alleen een erkend politiediploma, maar ook direct een baan bij de politie. Voor dit voltijds leerwerktraject gaat de politie een overeenkomst aan met de aspirant. Dit betekent dat hij/zij vanaf de eerste dag in dienst is bij de politie (dus ook salaris krijgt) en er geen kosten verbonden zijn aan de opleiding.

HET AANMELD- EN OPLEIDINGSTRAJECT IN HET KORT

- 1 Als een scholier zich inschrijft, start eerst een selectieprocedure om te controleren of hij/zij aan de toelatingseisen voldoet en geschikt is voor het politiewerk;
- 2 Startperiode op een opleidingslocatie van de politie;
- 3 Afwisselend leren op de opleidingslocatie en praktijkstages in de politieregio waar de aspirant aan verbonden is;
- 4 Afstuderen met een erkend politiediploma;
- 5 Direct een baan in een politieteam.

DOELSTELLINGEN

Als scholieren deze lessen gevolgd hebben:

- weten ze wat er bij politiewerk komt kijken;
- hebben ze meer respect voor het werk van agenten;
- hebben ze een beter beeld of het werk bij hen past;
- weten ze waar ze online extra informatie over een opleiding bij de politie kunnen vinden.

Het lesprogramma *Wat doe je wel/niet als je dit ziet* is inzetbaar binnen de LOB-uren of bij de vakken burgerschap en maatschappijleer.

OPBOUW

De interactieve digiles is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

- Een basisles bestaande uit een inlevingsvideo, 4 dilemma's, een skillsquiz, een kennistest, moodvideo en afsluitende stelling.
- Drie activerende facultatieve opdrachten, waarvan 2 online en 1 offline.

GEBRUIK DEVICES IN DE LES

Om de interactiviteit en betrokkenheid tijdens de lessen te stimuleren, is het mogelijk om deel te nemen met een eigen device dat verbonden is met internet. Laat de deelnemers – daar waar in de online les Doe mee op je eigen device aangegeven wordt – inloggen op welnet.com/stem met de op het scherm aangegeven code.



Vanaf dat moment nemen ze interactief deel aan de les en kunnen ze met hun device de vragen beantwoorden. Naast de code is te zien hoeveel deelnemers ingelogd zijn. Wanneer er interactiviteit met device mogelijk is, verschijnt in beeld een vraag met antwoordopties. Vanaf het moment dat u de button Stemmen aanklikt, kunnen de studenten op hun device een antwoord kiezen.

Ze hebben daar 20 seconden de tijd voor. Daarna verschijnt in beeld hoeveel procent van de stemmers voor ieder antwoord gekozen heeft. Dit geeft handvatten om eenvoudig een klassikaal gesprek te starten. Met het gebruik van devices in de les wordt geen informatie verzameld of opgeslagen. Ook worden er geen cookies achtergelaten op de devices.

GEBRUIK ZONDER DEVICE

Als de deelnemers zonder device deelnemen aan de les, dan wordt de stemknop niet gebruikt. U kiest dan de antwoorden op basis van het meeste-stemmen-geldenprincipe.

BENODIGD MATERIAAL

- De online les *Wat doe je wel/niet als je dit ziet* vindt u op www.welnet.com, gebruik bij voorkeur de browser Google Chrome.
- Klassikaal: digibord met goedwerkende audiovoorziening
- Voor elke scholier: device met internetverbinding
- Specifiek voor facultatieve opdracht *Speeddate sportchallenge*: geprinte werkbladen (voor elke scholier één), pen of potlood, schoolplein of gymzaal en sportkleding
- Voor geïnteresseerde scholieren het gratis minimagazine *Nieuw Blauw*. Deze kunt u bestellen via www.onderwijsinformatie.nl/politie

EXTRA INFORMATIE VOOR MENTOREN EN DECANEN

Wil je meer informatie over de verschillende vooropleidingen en mogelijke vervolgopleidingen of wil je een gastles opvragen? Kijk dan op: www.kombijdepolitie.nl/decanen.

BASISLES

Open de basisles voordat de scholieren het lokaal binnenkomen. Op die manier weten zij nog niet dat de les over het werken bij de politie gaat.



De basisles is opgebouwd uit vier opeenvolgende online lesonderdelen.

LES/AFTRAP: INLEVINGSVIDEO EN DILEMMA'S

Duur: 15 minuten

Werkvorm: klassikaal en individueel

Introduceer de les:

Via (sociale) media hebben we er allemaal mee te maken; diefstal, geweld, alcoholgebruik en wapenbezit. Soms worden we er ook in ons persoonlijke leven mee geconfronteerd. Wat doe jij in de volgende situaties?

De klas krijgt na de algemene inlevingsvideo achtereenvolgend vier clips te zien over diefstal, geweld, drankgebruik en wapenbezit. Deze clips worden steeds onderbroken door een dilemma. Klik op de knop 'stemmen' om het stemmen via de devices en de timer te activeren. De scholieren maken individueel een antwoordkeuze. Als de tijd erop zit, wordt op het scherm getoond hoe vaak er op elk antwoord gestemd is. Gebruik deze informatie om het dilemma klassikaal na te bespreken. Klik op 'verder' en bekijk vervolgens de video waarin presentator Poke over het dilemma napraat met een aspirant. Hierna volgt het volgende dilemma.

LESVERVOLG 1: EEN GOEDE AGENT IS...

Duur: 15 minuten

Werkvorm: in tweetallen en klassikaal

Na het beantwoorden van de dilemma's en het bekijken van de video's met de aspiranten, weten de scholieren iets beter hoe een agent op bepaalde situaties reageert. Bij deze opdracht bedenken de scholieren welke

eigenschappen belangrijk en handig zijn om te ontwikkelen als je agent wilt worden. Op het scherm verschijnen vijftien eigenschappen. De scholieren bespreken in tweetallen welke vijf eigenschappen ze het belangrijkste vinden voor een agent. Als alle scholieren hun keuze hebben gemaakt, klikt u op de knop 'stemmen' en klikken zij de gekozen vijf eigenschappen op hun telefoon aan. U kunt zien aan de teller op het scherm hoeveel scholieren hun keuze al hebben doorgegeven. Wanneer iedereen klaar is, verschijnt er op het digibord een uitslag waarin de antwoordpercentages zichtbaar zijn. Bespreek de uitslag klassikaal. Waarom hebben scholieren bepaalde keuzes gemaakt? Vinden ze dat een agent wel of niet over de eigenschappen moet beschikken die laag scoren? Waarom wel/niet? Laat de scholieren ook nadenken of zij over de gewenste eigenschappen beschikken en bespreek dit. Denken ze dat je eigenschappen waarover je niet beschikt wel kunt ontwikkelen? Laat ze hun antwoord toelichten. Klik vervolgens de verschillende eigenschappen om de beurt aan. Bij elke eigenschap legt een agent uit waarom deze belangrijk is in het vak. Rond het gesprek af door te concluderen dat alle vijftien eigenschappen even belangrijk zijn. In een team vul je elkaar ook aan, daarom is het belangrijk dat iedereen verschillend is. Er is dus eigenlijk geen top vijf te maken met de belangrijkste eigenschappen.

Klik op 'verder'. Op het scherm staat de vraag: *Bezit jij deze eigenschappen al?*

De kans is groot dat de meeste scholieren (nog) niet over alle vijftien eigenschappen beschikken, maar ze kunnen deze wel ontwikkelen als ze willen. Tijdens de opleiding wordt hieraan gewerkt. Benadruk dit.

LESVERVOLG 2: TEST JOUW POLITIEKENNIS!

Duur: 15 minuten

Werkvorm: klassikaal en individueel

Bij dit lesonderdeel testen scholieren hun politiekennis. Ze beantwoorden negen meerkeuzevragen individueel met hun device. Klik weer op de knop 'stemmen', zodat de scholieren interactief kunnen deelnemen aan de quiz en de antwoorden na het stemmen klassikaal besproken kunnen worden. Bij elke vraag kunt u op het wachtscherm zien hoeveel stemmen er al binnen zijn. Klik op de knop 'bekijk resultaten' om de gemaakte keuzes te zien. Klik vervolgens op 'bekijk antwoord' om het juiste antwoord op het scherm te tonen en eventueel na te bespreken. De scholieren zien ook op hun telefoon wat het goede antwoord is.

De juiste antwoorden zijn:

1.C / 2.B / 3.B / 4.C / 5.C / 6.C / 7.A / 8. Alle antwoorden zijn goed / 9.A

Als agent moet je een goede conditie hebben. De quiz wordt daarom afgesloten met een fysieke krachtmeting. Hoeveel push-ups kunnen de scholieren doen? Bouw hier een spelelement in. Laat bijvoorbeeld steeds twee vrijwilligers tegen elkaar strijden. Laat ze van tevoren voorspellen hoeveel ze er denken te kunnen en laat ze daarna testen of ze dit aantal ook daadwerkelijk halen. Hebben ze de smaak te pakken? In de facultatieve opdracht *Speeddate sportchallenge* krijgen ze meer van dit soort fysieke uitdagingen.

LESAFSLUITING: MOODVIDEO EN STELLING

Duur: 5 minuten

Werkvorm: individueel en klassikaal

In deze afsluitende moodfilm zien scholieren wat er allemaal komt kijken bij een baan als agent. Vaak geven mensen die bij de politie willen werken aan dat ze graag mensen willen helpen. Natuurlijk is dat een belangrijk aspect van het werk, maar in deze video zie je duidelijk dat er bij het werk van een agent veel meer komt kijken dan dat. Zo is het bijvoorbeeld ook belangrijk dat je durft op te treden en kunt handhaven. Ook is het belangrijk dat je als agent iedereen moet kunnen helpen. Ongeacht wat iemands achtergrond is of hoe hij/zij in het leven staat. Bespreek de video kort na met de klas. Wat spreekt ze aan van wat ze net gezien hebben? Zijn er ook dingen die ze afschrikken? Hebben ze door de video's en opdrachten nieuwe kanten ontdekt van werken bij de politie? Zo ja, welke? En spreekt dit ze aan?

Na de video verschijnt de volgende stelling in beeld: *Een politie-uniform past mij wel!*

Hierna kunnen de scholieren op hun device aangeven of ze het daarmee eens of oneens zijn. In beeld verschijnen de percentages van de antwoorden.

De scholieren kunnen ook via speciale fotofilters op de bekende socials kijken hoe het uniform hen staat.

Deel uit: geef geïnteresseerde scholieren na de les een exemplaar van het minimagazine *Nieuw Blauw* en wijs hen op de website www.kombijdepolitie.nl voor meer informatie over het vak, de opleiding en de selectie.

Sluit de basisles af.

FACULTATIEVE OPDRACHTEN

Aansluitend op de basisles zijn er drie facultatieve opdrachten. U kunt zelf kiezen welke opdracht(en) het beste aansluit(en) bij uw klas en of u er één of meerdere inplant (eventueel bij een collega) en aanbiedt. Het is ook een optie om de klas in groepen te verdelen en elke groep zelf een van de opdrachten te laten kiezen. Deel de online lesomgeving www.welnie.com met de scholieren, zodat ze toegang hebben tot de facultatieve opdrachten.

Vorbereiding: print het werkblad voor facultatieve opdracht 3: *Speeddate sportchallenge* voor een aantal groepjes.

FACULTATIEVE OPDRACHT 1:

DENK ALS EEN AGENT

Duur: 20 minuten

Werkvorm: in tweetallen

Bij de politie is geen werkdag hetzelfde. Situaties kunnen zelfs binnen een minuut totaal veranderen. Daarom is het belangrijk dat je vooruitdenkt en kunt werken onder spanning en snel beslissingen kunt nemen. In deze facultatieve opdracht komen scholieren erachter of ze dat zouden kunnen. Laat ze in tweetallen werken. Tijdens deze opdracht krijgen ze vijf situaties te zien waar je als agent in terecht kunt komen. Bij iedere situatie krijgen scholieren eerst een omschrijving van de situatie.

Na het lezen van de beschrijving volgt een vraag. De scholieren overleggen in tweetallen over het antwoord. Wat zou een agent in dit geval doen? Ze typen hun antwoord in het antwoordveld.

Vervolgens verschijnt er een checklist in beeld, waarin uitleg staat over alle zaken waar een agent in deze situatie rekening mee houdt. De scholieren praten aan de hand van hun eigen antwoord kort over waar ze wel en niet aan gedacht hebben.

Belangrijk: Er zijn geen foute of goede antwoorden! Het gaat er vooral om dat de scholieren zich inleven in de situatie, zich proberen voor te stellen wat zij zouden doen en te weten komen hoe een agent in zo'n geval zou handelen. Het overleggen en reflecteren is een belangrijk onderdeel van deze opdracht.

Na de vijf situaties volgt een afsluitende vraag. Waren ze erop voorbereid dat dit allemaal zou gebeuren? Waar

hadden ze wel en niet aan gedacht? Ze kunnen hun bevindingen over deze opdracht invullen in de invulvelden. De opdracht *Denk als een agent* eindigt met informatie over dit soort opdrachten tijdens de politieopleiding.

FACULTATIEVE OPDRACHT 2: **TEST HET EN WEET HET**

Duur: 20 minuten

Werkvorm: individueel

Scholieren kunnen deze test individueel invullen om te ontdekken of ze over de juiste eigenschappen beschikken om agent te worden. Door het invullen van de vragen leren ze ook meer over het werken bij de politie en de opleiding.

De test bestaat uit drie delen:

- A. Is de politie wat voor jou?
- B. Ben jij geschikt voor de politie?
- C. Wat weet jij over de politieopleiding?

Per test krijgen de scholieren een uitslag die bij hun antwoorden past.

- In test A gaan de vragen over het beeld dat een scholier heeft over het politiewerk. Na het invullen van de antwoorden volgt een persoonlijke testuitslag. De mogelijke uitslagen zijn: een realistisch, negatief, rooskleurig en niet-realistisch beeld.
- In test B krijgen scholieren persoonlijke vragen om te ontdekken of ze geschikt zijn voor een baan bij de politie. De testuitslag varieert van geschikt, een beetje geschikt tot niet geschikt. Natuurlijk wordt er benadrukt dat je bepaalde eigenschappen kunt ontwikkelen en dat hier tijdens de opleiding veel aandacht voor is.
- In test C worden zes vragen over de politieopleiding voorgelegd. Het zijn informatieve vragen waardoor scholieren bijvoorbeeld ontdekken dat je 55% van je tijd op school zit en 45% van de tijd in de praktijk leert. Of dat er geen studiekosten zijn verbonden aan de politieopleiding.

Als scholieren na de test meer willen lezen over de opleidingen en de toelatingseisen kunnen ze verder lezen op de website www.kombijdepolitie.nl.

FACULTATIEVE OPDRACHT 3: **SPEEDDATE SPORTCHALLENGE**

Duur: 50-60 minuten

Werkvorm: klassikaal en in steeds wisselende tweetallen

Als agent is het belangrijk dat je gezond en fit bent. Je moet een sprintje kunnen trekken of makkelijk over een obstakel kunnen springen als het erop aankomt. Naast die sportiviteit is behulpzaamheid en goed kunnen samenwerken ook belangrijk in het werk van een agent. Tijdens deze sportieve *challenge*, met 15 verschillende oefeningen, kunnen scholieren ontdekken of zij over die eigenschappen beschikken. Deze *challenge* is het best uit te voeren in een gymzaal of op een sportveld. Verdeel de klas in tweetallen en leg uit dat de scholieren na elke oefening wisselen van sportpartner. Download en print het werkblad met sportchallenges en deel 'm uit.

Dit hebben de scholieren nodig voor ze kunnen starten:

- Werkblad - u vindt dit werkblad bij Facultatieve opdracht 3 in de online les
- Pen of potlood
- Telefoon met stopwatch
- Sportoutfit

Dit gaan ze doen:

Tijdens deze *challenge* voeren de scholieren 15 sportieve oefeningen uit die aansluiten bij wat een agent moet kunnen. Ze doen elke oefening samen met een sportpartner. De eerste minuut werkt de ene scholier zich in het zweet en coacht de ander terwijl hij/zij ondertussen de score bijhoudt. Na een minuut draaien de rollen om. Zijn de scholieren allebei klaar met de oefening? Dan wisselen ze van partner en beginnen ze aan de volgende oefening. Als scholieren niet snappen hoe een oefening gaat, kunnen ze deze eerst opzoeken en bekijken op YouTube. Het is raadzaam dat de scholieren eerst een korte *warming-up* doen en aan het einde afronden met een *cooling-down*.

Op het werkblad staan de oefeningen beschreven. Bij alle oefeningen moeten de scholieren opschrijven hoe lang ze erover deden of hoe vaak ze iets konden doen in een minuut.

Dit zijn de oefeningen die ze gaan uitvoeren:

- Oefening 1: burpees
- Oefening 2: opdrukken
- Oefening 3: sit ups
- Oefening 4: streksprongen
- Oefening 5: squats
- Oefening 6: hinkelen
- Oefening 7: lunges
- Oefening 8: bergbeklimmers
- Oefening 9: planken
- Oefening 10: dribbelen
- Oefening 11: kikkersprongen
- Oefening 12: Russische twists
- Oefening 13: zijwaarts aantikken
- Oefening 14: jumping jacks
- Oefening 15: zijwaarts planken

Als scholieren meer oefeningen willen doen en actief willen gaan trainen, kunnen ze de PolitieConditie sportapp downloaden met één van de QR-codes op het werkblad. Eventueel kunnen ze de oefeningen uit deze opdracht later nog een keer doen en testen of ze hun uitslag verbeteren.

Heeft u nog vragen of opmerkingen over dit lespakket? Stuur dan een mail naar kombijdepolitie@onderwijsinformatie.nl.

Wilt u meer informatie over de verschillende vooropleidingen en mogelijke vervolgopleidingen? Ga naar: www.kombijdepolitie.nl/decanen

DISCLAIMER

Dit lesprogramma is uitsluitend bedoeld voor educatieve doeleinden en enkel binnen het klaslokaal te gebruiken. Geen van de beelden mag zonder toestemming naar buiten worden gebracht. Dit lesprogramma wil zo dicht mogelijk bij de realiteit blijven. Daarom is ervoor gekozen om realistische beelden te gebruiken die op internet en sociale media te vinden zijn. Die keus heeft tot gevolg dat de eigenaren van de beelden niet altijd te achterhalen zijn. Uit respect voor de personen in de beelden, zijn zij onherkenbaar gemaakt. Mocht niettemin iemand menen enig recht te kunnen doen gelden op de getoonde beelden en hiertegen bezwaar koesteren, verzoeken wij dit via www.kombijdepolitie.nl/contact te laten weten. Wij zullen die beelden dan vervangen door andere bij het desbetreffende thema passende beelden.